

## Scenariusz dnia "Dzień Higieny Velvet"

### Cel ogólny:

Zapoznanie ze sposobami dbania o higienę ogólną, a w szczególności nastawioną na korzystanie z toalety.

Propagowanie wiedzy wśród dzieci, a także dostarczenie jej rodzicom i opiekunom.

### Cele operacyjne - dziecko:

- rozumie pojęcie higieny i jej wpływ na zdrowie, komfort i samopoczucie człowieka oraz relacje z rówieśnikami;
- wie o konieczności stosowania zasad higieny w różnych sytuacjach i aspektach swojego życia (w przykładowym przebiegu standardowego dnia przedszkolaka/ucznia);
- potrafi opisać codzienne poranne (przed wyjściem do szkoły) i wieczorne (przed pójściem spać) rytuały higieniczne;
- rozpoznaje i sygnalizuje potrzebę skorzystania z toalety;
- zna zasady korzystania z toalety;
- wie, jak „krok po kroku” powinna wyglądać wizyta w toalecie w domu i w toalecie publicznej;
- zna pojęcie jednorazowych artykułów higienicznych i wie, dlaczego warto z nich korzystać;
- potrafi rozróżniać i korzystać z urządzeń sanitarnych, produktów higienicznych i akcesoriów toaletowych (nocnik, sedes, deska sedesowa, bidet, nakładka na sedes, stopień do toalety, spłuczka, papier toaletowy w rolce, nawilżany papier toaletowy etc.);
- dba o higienę poprzez codzienne mycie rąk i odpowiednie wycieranie pupy w czasie wizyty w toalecie;
- potrafi wymienić i opisać środki czystości potrzebne do wytarcia pupy i mycia rąk;
- dostrzega różnice pomiędzy papierem toaletowym suchym i nawilżanym papierem toaletowym;
- rozumie znaczenie wody w codziennej toalecie i wie, że należy ją oszczędzać;
- wie gdzie wyrzucać papier toaletowy suchy i nawilżany oraz opakowania po nich.

### Metody:

podająca, eksponująca (przykład z praktycznym działaniem – mycie rąk), aktywizująca – burza mózgów, prace plastyczne, gry i zabawy sportowe.

### Formy:

indywidualna, zbiorowa

## **Pomoce dydaktyczne:**

- pomoce dydaktyczne przygotowane przez Velvet;
- materiały plastyczne: kredki, farby, papiery kolorowe itp.
- sprzęt sportowy
- kolorowanki, wycinanki, zadania dla dzieci
- plakat oraz infografika do powieszenia w toalecie
- instrukcje i materiały naukowe w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- przybory toaletowe: papier toaletowy suchy, papier toaletowy nawilżany, mydło, ręcznik itp.

## **Przebieg zajęć**

### **PRZYGOTOWANIA**

W ramach niniejszego scenariusza dostępne są dodatkowe materiały do wykorzystania w placówce oraz do umieszczenia na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz w komunikacji z rodzicami dzieci:

- materiał informacyjny o celowości i założeniach Dnia Higieny Velvet
- plakat informujący o przeprowadzonym w placówce Dniu Higieny Velvet
- instrukcje i materiały dydaktyczne w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- infografika przedstawiająca etapy korzystania z toalety
- praca plastyczna 1 – wycinanka
- praca plastyczna 2 – instrukcja;
- plakat informujący o specjalnych zajęciach sportowych „Zwinne duety”
- film prezentujący wybrane zabawy z konspektu „Zwinne duety”

### **WPROWADZENIE DO TEMATU**

Dbanie o higienę osobistą z perspektywy nauczyciela / rodzica jest ważne, gdyż:

- wyrabiamy w dzieciach nawyk troski o własne zdrowie i higienę osobistą;
- zachęcamy dzieci do dbałości o własne ciało i dobre samopoczucie (pewność siebie w kontaktach z rówieśnikami, akceptacja ze strony kolegów);
- uczymy dzieci zwracać uwagę na kwestie czystości, schludności i higieny osobistej, która wpływa na ich zdrowie, komfort i postrzeganie ich osoby przez rówieśników;
- wpajamy dzieciom odpowiednie nawyki higieniczne, które wpływają na ich wizerunek prywatny i wizerunek klasy / grupy przedszkolnej;

- uczy my dzieci świadomości higienicznej, umiejętności zachowania się w toalecie (domowej i publicznej) i sprawnego korzystania z urządzeń sanitarnych;
- w przystępny sposób przekazujemy dzieciom dobre praktyki higieniczne (proste rady i wskazówki, które pozwolą im odpowiednio zadbać o higienę osobistą i zwracać uwagę na czystość pomieszczeń i urządzeń sanitarnych);
- przełamujemy tabu w kwestiach dotyczących higieny (dzieci są otwarte, bezpośrednie i chłonne wiedzy, którą chętnie przeniosą do domów!)
- pokazujemy, że aktywność fizyczna, zdrowy tryb życia i dbałość o higienę osobistą mają wpływ na ciało i ducha (a przecież „w zdrowym ciele, zdrowy duch! 😊”)

Należy rozmawiać z dziećmi o higienie i toalecie, uświadamiać je w tej kwestii i nie unikać odpowiedzi na zaskakujące pytania, takie jak:

- Dlaczego dzień zaczynamy od toalety i po co jest nam higiena osobista?
- Co to jest sedes, bidet i płyn dezynfekujący/antybakteryjny?
- Do czego służy mały, a do czego duży przycisk przy sedesie?
- Czym się różni nawilżany papier toaletowy od suchego papieru toaletowego w rolce?
- Jak zgłosić opiekunowi, że „chcemy siusiu”?
- Dlaczego nie powinniśmy dotykać rączkami muszli toaletowej?
- Dlaczego artykuły higieniczne są jednorazowe?
- Kiedy powinniśmy myć rączki i jak skutecznie zmyć z nich zarazki?
- Jak nie zapomnieć skorzystać z toalety przed wyjściem z domu i przed zabawami w szkole?
- Co warto mieć ze sobą w plecaku oprócz książek i zeszytów?
- Dlaczego lubimy być czyści i pachnący?
- Jak skutecznie zmywać brudy, brudki i brudziki? 😊
- Czy możemy żyć bez wody w toalecie?

## **PRZEBIEG DNIA HIGIENY VELVET**

Działania w ramach „Dnia higieny Velvet” podzielone są na cztery bloki:

1. Wprowadzenie – informacja dla dzieci;
2. Omówienie zasad higieny;
3. Zajęcia sportowe/ruchowe;
4. Praca plastyczna.

### **Opis bloków:**

#### **1. Wprowadzenie**

Informujemy dzieci o Dniu Higieny Velvet. Tłumaczymy czym jest higiena, jak kluczowe jest utrzymywanie jej każdego dnia. Zwracamy uwagę na konieczność mycia rąk, rytuały

higieniczne, zasady korzystania z toalety oraz poprawne wycieranie pupy. W zależności od wieku dzieci wskazujemy na skutki braku higieny, w tym niedokładnego wycierania pupy. Najlepiej powiedzieć o skutkach "nie robienia" tego np. "bo pupa będzie bolała", "bo wirusy i bakterie, pasożyty (owsiki) mogą łatwo się przenosić na brudnych rączkach".

Wielokrotnie przypominamy, że dokładne mycie rąk, musi być codziennym rytuałem powtarzanym wielokrotnie w ciągu dnia (warto omówić te sytuacje np. kichnięcie, zabawa z psem, zabawa z rówieśnikami, powrót ze spaceru itp.) i zawsze jako końcowy etap wizyty w toalecie.

Kwestia samodzielnego korzystania z toalety jest ważna dla zdrowia, satysfakcji i dobrego samopoczucia dzieci, ale także zdrowia ich rodziny lub grupy przedszkolnej/szkolnej. Warto trochę poćwiczyć np. na maskotce – pokazanie może być o wiele bardziej skuteczne w odbiorze, niż mówienie o tym. Choć na szczęście dla dzieci nie jest to temat wstydlivy. Przy użyciu rolki papieru toaletowego pokazujemy na maskotce poszczególne etapy korzystania z toalety (zgodnie z załączonym materiałem graficznym) np. odrywanie odpowiedniej ilości papieru, wycieranie pupy "od przodu, do tyłu", potem dzieci mogą spróbować na swoich maskotkach. Oprócz suchego papieru toaletowego warto zapoznać uczniów z nawilżanym papierem toaletowym dla dzieci np. Velvet Junior. Papier nawilżany – jak sama nazwa wskazuje – jest mokry, ma wydzieloną ilość listków w opakowaniu z klapką, często pięknie pachnie, jest dużo delikatniejszy dla dziecięcej skóry niż papier w rolce, a do tego można go wrzucać do toalety tak, jak zwykły papier toaletowy. To duża wygoda dla dzieci i urozmaicenie dla ich codziennej higieny.

## **2. Zasady higieny**

Omawiamy z dziećmi zasady higieny, jakimi kierują się w domach. „Ustalamy” wspólnie z dziećmi podstawowe zasady higieny, obowiązujące w placówce: od mycia rąk (po przyjeździe do szkoły/przedszkola, przed każdym posiłkiem, po każdej wizycie w toalecie), aż do instrukcji korzystania z toalety. Pomoże w tym infografika oraz materiały edukacyjne dołączone do niniejszego scenariusza.

Omówienie zasad można przypieczętować wspólnym zawieszeniem infografiki w toalecie.

## **3. Gry i zabawy sportowe z wykorzystaniem konspektu zajęć "Zwinne duety" przygotowanego z Kids&Sport**

Opis zabaw, schemat ich przeprowadzenia, a także film prezentujący skrótowo przebieg zajęć są odrębnym zbiorem, dostępnym w materiałach akcji Zdrowo i Sportowo.

#### **4. Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem materiałów przygotowanych przez Velvet.**

##### **Wycinanka – kolorowanka**

Pierwsza praca plastyczna, to typowa wycinanka, którą najpierw należy pokolorować. Na pierwszej części dzieci przedstawiają brudne ręce, które koniecznie wymagają umycia.

Druga część, to ręce czyste, bo wykorzystane zostało mydło i woda. W tym celu kolorujemy i wycinamy mydélko, które następnie przyklejamy obok rąk czystych.

##### **Praca plastyczna – bakterie**

Druga proponowana praca plastyczna wymaga wykorzystania rolek po papierze toaletowym. Trzeba je odpowiednio ponacinać, rozciąć i umoczyć w farbie. To pozwoli stworzyć odciski, przypominające dziwne stwory, które będą ogrywać role bakterii. Można je potem dodatkowo pokolorować lub ozdobić dodatkowymi elementami plastycznymi.

KONIEC 😊

**Dziękujemy za wykorzystanie scenariusza Dzień Higieny Velvet.**

**Dzielcie się przygotowanymi przez nas materiałami i pomysłami.**

**Prześlijcie też do nas informacje o przebiegu zajęć, zdjęcia lub opinie i propozycje.**

**Najciekawsze relacje i uwagi opublikujemy w materiałach akcji Zdrowo i Sportowo.**