

## **Scenariusz zajęć “Woda - higiena dla planety”** (w ramach cyklu „Rok z higieną Velvet”)

### **Cel ogólny:**

Zapoznanie dzieci z tematyką potrzeb i sposobów oszczędzania wody, czyli co można zrobić żeby wodę „chronić” i dbać o jej czystość i ekologiczne wykorzystanie.

Propagowanie wiedzy wśród dzieci, a także dostarczenie jej rodzicom i opiekunom.

### **Cele operacyjne - dziecko:**

- rozumie znaczenie wody w przyrodzie (w szczególności w kontekście substancji niezbędnej do życia dla ludzi, zwierząt i roślin);
- wie do czego jest nam woda potrzebna;
- wie o konieczności dbania o wodę i jej oszczędzania;
- potrafi opisać korzyści płynące z występowania w przyrodzie czystej, zdatnej do picia wody;
- rozpoznaje różne stany skupienia wody;
- zna przykłady występowania wody w otaczającym go świecie (jezioro, rzeka itp.);
- zna cykl obiegu wody w przyrodzie;
- rozumie jak zanieczyszczenie wody wpływa na środowisko.

### **Metody:**

podająca, eksponująca (praktyczne przykład oczyszczania wody), aktywizująca – burza mózgów, prace plastyczne, gry i zabawy sportowe.

### **Formy:**

indywidualna, zbiorowa

**Czas trwania:** 40 minut

### **Pomoce dydaktyczne:**

- pomoce dydaktyczne przygotowane przez Velvet;
- materiały plastyczne: kredki, farby, blok techniczny
- pojemnik lub miska z wodą, elementy-śmieci, które będą w wodzie, małe sito lub szczypce do wyławiania śmieci
- butelka, piasek, drobne kamyki oraz ręcznik papierowy Velvet
- plakat oraz infografika do powieszenia
- instrukcje i materiały naukowe w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji

## **Przebieg zajęć**

### **PRZYGOTOWANIA**

W ramach niniejszego scenariusza dostępne są dodatkowe materiały do wykorzystania w placówce oraz do umieszczenia na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz w komunikacji z rodzicami dzieci:

- materiał informacyjny
- plakat informujący o przeprowadzonym w placówce scenariuszu zajęć
- instrukcje i materiały dydaktyczne w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- praca plastyczna – plakat informujący o ochronie zasobów wodnych
- dwa zadania-eksperymenty
- film prezentujący wykonanie przykładowych prac plastycznych.

### **WPROWADZENIE DO TEMATU**

Dbanie o zasoby wodne z perspektywy nauczyciela / rodzica jest ważne, gdyż:

- wyrabiamy w dzieciach nawyk troski o przyrodę;
- zachęcamy dzieci do poznania swojego otoczenia i spojrzenia na jego funkcje ekologiczne;
- uczymy dzieci zwracać uwagę na wodę, która stanowi niezbędny element ich życia, ale też życia zwierząt i roślin;
- uczymy dzieci świadomości ekologicznej, pokazując, że zrównoważone podejście do zasobów naszej planety jest ważne i cenne;
- w przystępny sposób przekazujemy dzieciom dobre praktyki ekologiczne, np. konieczność oszczędnego korzystania z zasobów wodnych i wdrażania procesów jej oczyszczania;

### **BLOKI TEMATYCZNE**

#### **1. Wprowadzenie**

Nauczyciel rozpoczyna od rozmowy z dziećmi o tym dlaczego potrzebna jest nam woda. Co możemy dzięki niej zrobić? Woda jest potrzebna do picia, do mycia, do podlewania kwiatków, dla zwierząt, do higieny osobistej, do utrzymania porządku i czystości w domu i naszym otoczeniu, jest potrzebna nam wszystkim do życia.

Razem z dziećmi zastanawia się skąd mamy wodę i jak ona krąży w środowisku. Chmura-skraplanie-deszcz-rzeki, jeziora, gleba-parowanie-chmura. Dzieci oglądają planszę dydaktyczną, mogą pokolorować rysunek (Obieg wody w środowisku).

Następnie nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą co można zrobić, aby wody wystarczyło dla wszystkich mieszkańców Ziemi. Jak należy dbać o wodę i co możemy zrobić żeby woda była czysta?

Kolejnym etapem jest zadanie-eksperyment. Do dużego pojemnika z wodą wrzucamy różne elementy, drobne zabawki, plastikowe przedmioty. Maja one imitować śmieci w oceanie czy też w morzu oraz żyjące w nim zwierzęta i rośliny. Zadaniem dzieci jest wyłowić wszystkie śmieci, a pozostawienie w wodzie ryb, roślin, krabów, muszelek, itp. Używają do tego małego sitka lub kuchennych szczypcy, ćwicząc jednocześnie zdolności małej motoryki.

Nauczyciel zastanawia się razem z dziećmi jakie śmieci udało się wyłowić z wody, co to mogło być, jak śmieci trafiły do wody, jak mogły zaszkodzić zwierzętom żyjącym w oceanie.

Na koniec nauczyciel pyta dzieci czy udało się oczyścić wodę. Informuje, że na pierwszy rzut oka, woda wydaje się czysta, bo nie ma w niej dużych, widocznych śmieci, ale wodę trzeba też (i można) oczyszczać bardziej dokładnie. Dzieci dowiadują się, że są takie miejsca jak oczyszczalnie, które filtrują wodę i oczyszczają ją z niewidocznych dla nas a bardzo szkodliwych substancji.

Dzieci razem z nauczycielem robią mały eksperyment-mini oczyszczalnię. Potrzebna do tego jest 2 butelki lub pojemniki, lejek, ręcznik papierowy Velvet. W jednej butelce jest woda z piaskiem, kamykami, kurzem itp. Druga butelka jest pusta i do niej wkładamy lejek, a na lejek kładziemy listek ręcznika papierowego. Przelewamy brudną wodę przez lejek i sprawdzamy jakie „śmieci” zostały na papierze i czy woda w drugiej butelce jest czystsza. Eksperyment możemy powtórzyć, za każdym razem na ręczniku papierowym powinno zostać trochę piasku, kamyków, a woda będzie coraz czystsza.

Nauczyciel informuje dzieci, że podobnie działają wielkie oczyszczalnie ale oczywiście inaczej wyglądają filtry do czyszczenia, jest ich dużo więcej i są one bardzo dokładne w wychwytywaniu śmieci, brudu i szkodliwych substancji.

## **2. Zajęcia sportowe/ruchowe**

### **Zabawa 1 – „Obieg wody”**

1. Nauczyciel rodzaje dzieciom małe piłki (tenisowe, ping pongowe), które są kropelkami, Dzieci pokazują co się dzieje z taką kropelką w środowisku, jaką drogę pokonuje i dlaczego.
  - a. Kropelki są w chmurze – dzieci podnoszą ręce do góry trzymając piłkę, wykonują krążenia rąk, maszerują dookoła sali, przemieszczając się jak chmury o niebie,

Program edukacyjny „Rok z Higieną Velvet. Higiena dla mnie i dla planety”.

- b. Pada deszcz – kropelki spadają na ziemię, dzieci odbijają piłki od podłogi i próbują je łapać,
- c. Robią się kałuże, małe strumyki, rzeki – dzieci toczą piłki po podłodze, mogą po określonym torze (rzeka) i na końcu wpadają do morza, dzieci siadają w kole a piłki są pośrodku
- d. Fale – siedząc w kole dzieci podają do siebie, po podłodze, piłki (tworząc fale)

### **Zabawa 2 – „Oszczędzanie wody”**

- 2. Nauczyciel rozrzuca małe piłki – kropelki. Zadaniem dzieci jest jak najszybciej je zebrać, czyli oszczędzić rozlaną wodę. Zabawę można powtórzyć kilka razy, sprawdzając czy dzieciom udaje się zbierać piłki coraz szybciej i dokładniej.
- 3. Zbieramy czystą wodę np. deszczówkę. Dzieci próbują celować, rzucać piłką do wyznaczonego pojemnika, pudełka. Im więcej piłek – kropelek wody wpadnie do celu tym więcej dzieciom uda się zebrać deszczówki.

## **4. Zajęcia plastyczne**

### **Plakat – jak oszczędzać wodę?**

Dzieci wspólnie wykonują duży plakat informujący o tym jak oszczędzać wodę. Każde dziecko otrzymuje małą kolorową kartkę, na której pisze lub rysuje swój pomysł jak dbać o wodę. Następnie małe kartki przyklejają do dużego kartonu. Wszystko wspólnie kolorują i ozdabiają.

KONIEC 😊