

## **Scenariusz zajęć “Powietrze”** (w ramach cyklu „Rok z higieną Velvet”)

### **Cel ogólny:**

Zapoznanie dzieci z tematyką ochrony powietrza, czyli jak o nie dbać, co robić żeby było czyste. Co to jest smog, jak powstaje i jak się przed nim chronić.

Propagowanie wiedzy z zakresu ekologii wśród dzieci, a także dostarczenie jej rodzicom i opiekunom.

### **Cele operacyjne - dziecko:**

- wie co to jest powietrze i do czego służy;
- zna właściwości powietrza;
- wie, czym jest smog i jak powstaje (źródła zanieczyszczenia powietrza);
- rozumie, że oddychanie skażonym powietrzem może mieć złe skutki dla zdrowia;
- wie, jak można zmniejszać zanieczyszczenie powietrza;

### **Metody:**

Słowna, oglądowa, praktyczna aktywizująca, prace plastyczne, gry i zabawy sportowe.

### **Formy:**

indywidualna, zbiorowa

**Czas trwania:** 40 minut

### **Pomoce dydaktyczne:**

- pomoce dydaktyczne przygotowane przez Velvet;
- materiały plastyczne: kredki, taśma klejąca, patyczki higieniczne Velvet, nożyczki, wydrukowana rakieta kosmiczna lub blok rysunkowy
- balony i duża chusta-kawałek materiału
- butelka, piasek, drobne kamyki oraz ręcznik papierowy Velvet
- plakat oraz infografiki do powieszenia
- instrukcje i materiały naukowe w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji

## Przebieg zajęć

### PRZYGOTOWANIA

W ramach niniejszego scenariusza dostępne są dodatkowe materiały do wykorzystania w placówce oraz do umieszczenia na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz w komunikacji z rodzicami dzieci:

- materiał informacyjny
- plakat informujący o przeprowadzonym w placówce scenariuszu zajęć
- instrukcje i materiały dydaktyczne w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- praca plastyczna - rakieta kosmiczna/samolot
- film prezentujący wykonanie przykładowych prac plastycznych.

### WPROWADZENIE DO TEMATU

Dbanie o czyste powietrze z perspektywy nauczyciela / rodzica jest ważne, gdyż:

- wyrabiamy w dzieciach nawyk troski o przyrodę;
- uczymy dzieci zwracać uwagę na stan powietrza, która stanowi niezbędny element ich życia, ale też życia zwierząt i roślin;
- uczymy dzieci świadomości ekologicznej, pokazując, że zrównoważone podejście do zasobów naszej planety jest ważne i cenne;
- w przystępny sposób przekazujemy dzieciom dobre praktyki ekologiczne, np. wybór środka transportu; sposób ogrzewania budynków; konieczność dbania o stan drzew, lasów;
- rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, w tym czyste powietrze.

### BLOKI TEMATYCZNE

#### 1. Wprowadzenie

Nauczyciel rozpoczyna od rozmowy z dziećmi o tym co to jest powietrze i do czego jest nam potrzebne. Dzieci zostają poproszone o zatkanie nosa i buzi na kilka/kilkanaście sekund. Następnie nauczyciel zadaje pytania:

Czego nie możemy robić kiedy mamy zatkana nos? Oddychać.

Czym oddychamy? Powietrzem.

Co by się stało gdybyśmy dłużej trzymali zatkałe nosy? Udułilibyśmy się.

Wniosek z zabawy: Nie można żyć bez powietrza.

Następnie wspólnie z dziećmi zastanawiamy się czy powietrze ma jakiś kolor? Czy można je zobaczyć albo złapać? Czy powietrze ma jakiś smak? Wnioski: powietrze jest bezbarwne, bezwonne i nie ma smaku.

Jednak nie zawsze tak jest. Pytamy dzieci czy wiedzą co to jest smog, skąd się bierze i czy jest groźny. Gdy zapalimy zapałkę, czy świeczkę – oprócz ciepła wytwarzanego przez ogień powstaje także gaz, widoczny w postaci dymu uchodzącego w powietrze.

Smog składa się z pyłu i różnych związków chemicznych unoszących się w wilgotnym powietrzu, które są niebezpieczne dla zdrowia człowieka! Nazwa SMOG wywodzi się z języka angielskiego. Powstała ona z połączenia dwóch wyrazów: SMOKE – DYM oraz FOG – MGŁA, czyli SMOG. Można powiedzieć, że smog to brudna, pełna dymu, niezdrowa, nienaturalna mgła. Dzieci mogą teraz narysować jak wyobrażają sobie smog w swoim mieście. Czy jest duży? Gęsty? Może wygląda jak czarna chmura a może jak szary dym? Oglądamy rysunki dzieci i wspólnie omawiamy 1 planszę dydaktyczną „Źródła zanieczyszczenia powietrza”.

Aby powstał smog, muszą działać pewne czynniki: zanieczyszczenie powietrza wywołane działalnością człowieka (dymy z kominów domów, fabryk, ognisk, pożaru lasu, spaliny z samochodu, motocykla, dym z papierosa itp.) znaczne zamglenie, brak wiatru.

Czy takie „brudne” powietrze jest dla nas zdrowe? Oczywiście nie. Co możemy zrobić, aby ograniczyć smog? Omawiamy 2 planszę dydaktyczną „ Jak dbać o powietrze?”.

## **2. Zajęcia sportowe/ruchowe**

### **Zabawa 1 – „Berek - wiatr”**

Odmiana klasycznego berka. W tym jednak przypadku „złapanie” nie odbywa się poprzez dotknięcie innego dziecka, ale poprzez trafienie go rzuconą chustą lub balonem. Jest to dość trudne, dlatego fajnym pomysłem jest wprowadzenie równocześnie kilku berków.

### **Zabawa 2 – „Powietrzny wyścig”**

Dzieci dopierają się w pary lub trójki. Każdy zespół otrzymuje chustę, na której umieszcza balon lub piłkę. Pierwszym zadaniem, na rozgrzewkę, jest podrzucanie balonu lub piłki tak, by potem opadła z powrotem na chustę.

W głównej części zabawy każdy zespół ma trzymając chustę, pobiec w wyznaczone miejsce, ale oczywiście tak, by nie „zgubić” balony lub piłki.

### **Zabawa 3 – „Podmuch wiatru”**

Zadaniem dzieci jest przesuwanie piórek lub balonów, jedynie z pomocą „siły” swojego wydechu. Zabawa może być prowadzona w wielu wersjach. Od

Program edukacyjny „Rok z Higieną Velvet. Higiena dla mnie i dla planety”.

najprostszej, w której należy jedynie poruszyć piórko, balon lub chustę, przez przesuwanie je we wskazane miejsce lub np. po innym uczestnikiem zabawy (pod mostem).

#### **4. Zajęcia plastyczne**

##### **Rakieta kosmiczna**

Pobierz, wydrukuj raketę kosmiczną Misia Velvetusia. Dzieci wycinają swoją raketę i kolorują kredkami. Następnie gotową raketę trzeba przykleić taśmą klejącą do patyczka higienicznego i gotowe. Można rzucać raketę w taki sposób, aby jak najdalej poleciała (patrz: #papierowanki Misia Velvetusia – Samolot). Miś w swoim eko statku będzie patrolować stan powietrza i jego czystość.

KONIEC 😊