

Scenariusz zajęć “Mam czyste ręczki” (w ramach cyklu „Rok z higieną Velvet”)

Cel ogólny:

Zapoznanie dzieci z tematyką higieny osobistej i jej wpływu na nasze zdrowie oraz dlaczego tak ważne jest mycie rąk.

Propagowanie wiedzy z zakresu higieny wśród dzieci, a także dostarczenie jej rodzicom i opiekunom.

Cele operacyjne - dziecko:

- wie co to jest higiena osobista;
- wie co jest potrzebne (jakie produkty, przedmioty), aby umyć ręce;
- wie jak prawidłowo i ile czasu należy myć ręce;
- wie, kiedy, w jakich sytuacjach konieczne jest umycie rąk;
- rozumie, że brudne dłonie to sposób na przenoszenie wirusów i bakterii;
- wie, jak można zadbać o swoje i innych zdrowie;
- rozumie, że należy dbać i oszczędzać wodę.

Metody:

Słowna, oglądowa, praktyczna aktywizująca, prace plastyczne, gry i zabawy.

Formy:

indywidualna, zbiorowa

Czas trwania: 40 minut

Pomoce dydaktyczne:

- pomoce dydaktyczne przygotowane przez Velvet;
- materiały plastyczne: kredki, taśma klejąca, patyczki higieniczne Velvet, nożyczki, wydrukowana rakieta kosmiczna lub blok rysunkowy
- balony i duża chusta-kawałek materiału
- butelka, piasek, drobne kamyki oraz ręcznik papierowy Velvet
- plakat oraz infografiki do powieszenia
- instrukcje i materiały naukowe w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji

Przebieg zajęć

PRZYGOTOWANIA

W ramach niniejszego scenariusza dostępne są dodatkowe materiały do wykorzystania w placówce oraz do umieszczenia na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz w komunikacji z rodzicami dzieci:

- materiał informacyjny
- plakat „Myj ręce”
- instrukcje i materiały dydaktyczne w formie drukowanej / elektronicznej
- plansze i obrazki do wykorzystania w trakcie lekcji
- praca plastyczna - kredki, klej i nożyczki
- zadanie praktyczne – farby i pędzelki, woda i mydło
- zadanie sportowe – małe piłki lub kulki papierowe oraz duże pudełko/pojemnik

WPROWADZENIE DO TEMATU

Nauczyciel pokazuje dzieciom mydło w kostce i mydło w płynie i rozmawia z dziećmi o:
– ulubionych zapachach i formach mydła (dziecko może zaprojektować ulubione mydełko i nadać mu nazwę);
– tym, że mydło się pieni i zmywa ze skóry brud i zarazki;
– sposobie mycia rącek (kciuki, paluszki, wewnętrzną i zewnętrzną stronę dłoni);
– oszczędzaniu wody podczas mycia i zakręcaniu kranu po umyciu rącek;
– sposobach na wysuszenie mokrych rącek (pokazuje ręcznik papierowy i łazienkowy z materiału, chusteczki higieniczne i w pudełku, suszarkę do rąk itp.);
Dzieci oglądają wspólnie *komiks od Misia Velvetusia „Velvetuś radzi jak myć rączki”*.
Nauczyciel pokazuje dzieciom jak prawidłowo należy myć ręce i ile czasu powinno to trwać.

1. Zadanie praktyczne – Myjemy ręce

Nauczyciel farbami maluje dzieciom na dłoniach po zewnętrznej i wewnętrznej stronie, między paluszkami, na kciuku lub na nadgarstku kółko lub inny znak. Zadaniem dzieci jest umyć dokładnie rączki wodą i mydłem tak, aby znak z farby został usunięty. Dzieci mogą nawzajem sprawdzać sobie czystość dłoni.

2. Dlaczego musimy myć ręce?

Nauczyciel pokazuje dzieciom *plakat „Myj ręce”* i opowiada dzieciom o zarazkach: informuje, że są niewidoczne gołym okiem i znajdują się wszędzie, zwłaszcza w miejscach dotykanych przez wiele innych rącek (wymień z dziećmi te miejsca np. klamka, toaleta, piaskownica, drzwi, brudne przedmioty, zabawki, pieniądze itp.);

Zarazki na brudnych rączkach przenoszone są na inne dzieci, dostają się do buźki, na skórę, na jedzenie (trafiając z kanapką do brzuszka) itp., dlatego tak często należy myć rączki. Zaznaczamy, że szczególnie w będąc w toalecie, staramy się jak najmniej dotykać muszlę toaletową, klamkę, drzwi, ściany itp., a po każdym skorzystaniu z toalety dokładnie myjemy rączki.

Dzieci oglądają wspólnie *komiks od Misia Velvetusia „Velvetuś walczy z zarazkami”*.

Nauczyciel wymienia razem z dziećmi jak najwięcej czynności, po których należy myć rączki, dzieci mogą też narysować tę czynność na karteczce.

2. Zadanie plastyczne

Pobierz, wydrukuj *kartę pracy „Czyste/brudne dłonie”*. Dzieci w części gdzie są brudne ręce, rysują na dłoniach różne zarazki, brudy. W części gdzie ręce mają być czyste, dzieci przyklejają wycięte wcześniej mydło (prostokąt z napisem) i przyklejają obok czystych dłoni, dodatkowo kolorami lub elementami (np. gwiazdki) zaznaczają, że ręce są czyste.

3. Oszczędzanie wody

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym, że woda jest niezbędna do życia na naszej planecie i dlatego trzeba o nią dbać i ją oszczędzać, także w trakcie wykonywania różnych czynności higienicznych np. mycia rąk. Dzieci wymieniają czynności, które można wykonać, aby oszczędzać wodę, np. sprawdzać uszczelki w kranie czy woda nie przecieka itp.

3. Zadanie sportowe

Zabawa 1 – „Kropelki wody”

Każde dziecko ma małą piłkę np. tenisową, ping-pongową lub kartkę papieru zwiniętą w kulkę. Piłki/kulki to kropelki wody. Dzieci podrzucają i łapią kropelki. Najpierw podrzucają obiema rączkami i łapią też obiema, potem podrzucają prawą ręką i łapią też prawą, następnie tylko lewą. Kolejne zadanie to podrzucenie piłki, klaśnięcie w dłonie i złapanie piłki, jeszcze trudniejsze to podrzut, obrót i złapanie.

Zabawa 2 – „Myjemy dłonie”

Dzieci trzymając w dłoniach piłki/kulki z papieru zaczynają mycie rąk. Piłka tym razem jest mydełkiem, które musi umyć każdą część dłoni. Poruszając dłońmi, obracamy piłkę tak, aby dotknęła każdej części ręki. Po zakończeniu zadań piłka (mydełko) musi trafić na swoje miejsce, w tym przypadku do wybranego wcześniej pojemnika/pudełka – dzieci wykonują rzut.